

南安市梅山工程学校



中药专业人才培养方案

二〇二三年六月



目 录

中药专业人才培养方案	3
一、 专业名称及代码	3
二、 入学要求:	3
三、 修业年限	3
四、 就业面向	3
五、 培养目标及培养规格	3
六、 课程设置及要求	3
七、 教学进程总体安排	9
八、 实施保障	11
九、 毕业要求	15



中药专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中药（720403）

二、入学要求：

招生对象：应历届初中毕业生及同等学历

三、修业年限

学 制：三年

四、就业面向

毕业生分别面向中药商业企业和医疗单位中药房、中药工业企业和医疗单位中药制剂室、药材生产企业和广大农村，从事中药调剂、中药购销、中药制剂、中药炮制、中药材种植、中药质检和经营管理工作。

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设相适应，德智体美等方面全面发展，具有综合职业能力，在中药生产、经营、质检、管理第一线工作的高素质劳动者和中初级中药专门人才。

（二）培养规格

1. 具有与本专业业务范围相适应的文化基础知识。其中德育、语文、数学、外语、计算机应用基础和体育应达到国家规定的基本标准。
2. 具有从事中药行业各类工作通用的专业基础知识和职业技能，达到《中药工人技术等级标准》规定的中级工标准。
3. 具有从事中药营销、中药制药、药材生产其中一类工作所必需的专业知识和职业技能，取得一个或多个相应工种的中级工资资格证书，并了解其他两类工作的业务性质，主要知识和基本技能。
4. 具有独立学习本专业新知识、新技术的基本能力和相关知识的基础。
5. 具有创办小型中药工商企业或药材生产基地的基本知识和初步能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实 国家有关规定和要求。



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》为主要教材，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生投入建设中国特色社会主义事业，实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	40
2	心理健康与职业生涯规划	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，为职业生涯发展奠定基础。	40
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设。学生通过对坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路、用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度、坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力、顺应历史潮流，确立远大的人生理想、在社会中发展自我，创造人生价值等知识的学习，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	40
4	职业道德与法治	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，对学生进行职业道德和法	40



		治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设。学生通过对优秀文学作品的阅读和欣赏，通过口语交际和写作的练习，通过校园生活、社会生活和职业生活等活动的综合实践，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。	160
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设。通过对相关数学知识的学习，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能在本专业中的应用能力。提高学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力、数学思维能力和实践应用能力。	160
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生培养听、说、读、写等语言技能，激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力。	160
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，使学生通过对计算机基础知识，操作系统的使用，因特网（Internet）应用，文字处理软件应用，电子表格处理软件应用，多媒体软件应用，演示文稿软件应用等知识的学习。	120



9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设。通过体育与健康课程教学，使学生树立“健康第一”的思想，传授体育与健康的基本文化知识，体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质，提高综合职业能力。	160
10	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，并注重培养学生艺术鉴赏能力、培养学生创新能力和合作精神。以喜闻乐见的音乐和美术作为主要内容使学生对音乐、美术普遍具有一定认知基础。	80
11	历史	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行历史教育。其任务在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	40
12	劳动教育	本课程围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面开展劳动教育，帮助学生形成马克思主义劳动观，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，使中职学生具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	80



13	入学教育与军训	入学教育对刚步入中职的学生进行心理、生理上进行思想转变，帮助学生更好的融入中职生活。军训不但可以培养人吃苦耐劳的精神，而且还能磨练人的坚强意志，可以促进学生德、智、体全面发展，树立科学的人生观、世界观、价值观，有利于培养社会主义建设事业的“四有”新人，有利于激发学生爱国卫国意识，对加速综合国力的建设具有深远的意义。军训还能教会同学们以乐观、积极、向上的态度来面对人生。	60
14	中华优秀传统文化（安全教育、生命教育、职业素养含工匠精神、生态文明教育等）	也称主题班会课，能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。是围绕一定主题而举行的班级成员会议。和同学们展开讨论，明确主题思想和前进的方向，从而达到教育学生健康发展的目的。	100



(二) 专业基础课

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
1	医用化学基础	6	22	1	讲授16 实验6
2	中医药基础	6	20	2, 3	讲授16 实验4
3	生理学基础	1.5	26	1	讲授20 实验6
4	解剖学基础	3	24	3	讲授24
5	药用植物学	6	30	2	讲授20实验10
6	医院药学概要	5	20	2	讲授16实验4
7	天然药物学基础	6	32	2	讲授28 实验4
8	药事管理学	1.5	36	1	讲授30 实验6
9	药事法规	2.5	34	3	讲授30 实验4
	学分小计	41.5	234		

(三) 专业课

序号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
1	中药炮制技术	3.5	81	2	讲授55 实验26
3	药物制剂技术	4.5	78	2	讲授44 实验34
4	药品调剂技术	5.5	76	3	讲授52 实验24
5	药店零售与服务技术	5	76	3	讲授52 实验24
6	医药商品购销员	8.5	78	2	讲授48实验30
7	药品储存与养护技术	5.5	64	3	讲授34 实验30
8	实用医学基础	5.5	64	3	讲授34 实验30



9	疾病概要	2	36	3	讲授36
	学分小计	40	553		

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间分配（单位：周）

学年	学期	理论教学	校外实习	复习考试	机动	寒暑假	合计
I	1	17		2	2	5	26
	2	18		2		6	26
II	3	18		2	1	5	26
	4	17	1	2		6	26
III	5	18	1	2	1	4	26
	6	6	12	2			20
合计		94	14	12	4	26	150

课程类型			序号	科目	学分	百分比	课时数	理论课时	实践课时	第一学期 (第一学年 秋季)		第二学期 (第一学年 春季)		第三学期 (第二学年 秋季)		第四学期 (第二学年 春季)		第五学期 (第三学年 秋季)		第六学期 (第三学年 春季)	
公共基础课	思想政治课	必修	1	职业生涯规划	2	4.4%	40	40	0	40	2										
			2	职业伦理与法律	2		40	40	0		40	2									
			3	经济政治与社会	2		40	40	0				40	2							
			4	哲学与人生	2		40	40	0					40	2						
			小计		8		160	160	0	40	2	40	2	40	2	40	2	0	0	0	0
	文化基础课	必修	1	语文	8	18.6%	160	160	0	40	2	40	2	40	2	40	2				
			2	数学	8		160	160	0	40	2	40	2	40	2	40	2				
			3	英语	8		160	160	0	40	2	40	2	40	2	40	2				
			4	计算机应用基础	6		120	40	80	80	4	40	2								
			5	历史	2		40	40	0								40	2			
			6	物理	0		0	0	0	0	0										
			7	化学	2		40	30	10	40	2										
			小计		34		680	590	90	240	12	160	8	120	6	120	6	40	2	0	0
	其他	必修	1	体育	8	10.9%	160	40	120	40	2	40	2	40	2	40	2				
			2	艺术	2		40	20	20								40	2			
			3	心理健康	2		40	40	0	40	2										
			4	劳动教育	5		100	20	80	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1		
			5	入学教育与军训	3		60	0	60	2周											
			小计		20		400	120	280	100	5	60	3	60	3	60	3	60	3	0	0
	通识教育课	限定选修	1	中华优秀传统文化(安全教育、生命教育、职业素养与工匠精神、生态文明教育等)	5	2.7%	100	100	0	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1		
			小计		5		100	100	0	20	1	20	1	20	1	20	1	20	1		
合计			67			36.6%	1340	970	370	400	20	280	14	240	12	240	12	120	6	0	0
			1	医用化学	5		100	80	20			40	2	60	3						



专业基础课	专业核心课程	必修	合计		67	36.6%	1340	970	370	400	20	280	14	240	12	240	12	120	6	0	0		
			1	医用化学	5	26.2%	100	80	20			40	2	60	3								
			2	生理学基础	6		120	100	20		60	3											
			3	解剖学基础	6		120	80	40		40	2	80	4									
			4	药用植物学	6		120	100	20	60	3	60	3										
			5	中医药基础	4		80	60	20									80	4				
			6	药理学基础	4		80	80	0				80	4									
			7	中药炮制技术	4		80	60	20				80	4									
			8	药物制剂技术	3		60	40	20									60	3				
			9	医院药学概要	4		80	80	0									80	4				
			10	中药鉴定技术	6		120	80	40							120	6						
	小计		48	960	760	200	160	8	240	12	220	11	120	6	220	11	0	0					
	专业技能课	专业(技能)方向课	必修	1	医药商品购销员(四级)	4	9.3%	80	60	20					80	4							
				3	药品调剂技术	4		80	60	20				80	4								
				4	药事管理学	2		40	40	0							40	2					
				5	药事法规	4		80	80	0				80	4								
				6	药店零售与服务技术	3		60	60	0				60	3								
				小计		17		340	300	40	0	0	0	0	140	7	160	8	40	2	0	0	
		专业选修	1	办公软件应用	4	7.7%	80	40	40			80	4										
			2	药品储存与养护技术	4		80	60	20						80	4							
			3	实用医学基础	4		80	80	0								80	4					
			4	疾病概要	2		40	40	0	40	2												
小计			14	280	220		60	40	2	80	4	0	0	80	4	80	4	0	0				
实习	1	跟岗实习	7	20.2%	140	0	140									140	7						
	2	顶岗实习	30		600	0	600											600	30				
	小计		37		740	0	740	0	0	0	0	0	0	0	140	7	600	30					
合计					116	63.4%	2320	1280	1040	200	10	320	16	360	18	360	18	480	24	600	30		
总计					183	100.0%	3660	2250	1410	600	30	600	30	600	30	600	30	600	30	600	30		
选修课(公共选修课+专业选修课)所占比例					10.4%																		
运动会、技能节、复习考试										2周		2周		2周		2周		2周					
统计数	学期课程门数								14		12		12		12		11						
	学期考试门数																						
	学期周学时数							30		30		30		30		30		30		0			
	学期总学分/总学时/总周数		183	100.0%	3660	2250	1410	20周		20周		20周		20周		20周		20周		20周			

注：1. 文化基础课1340学时，占总学时数的36.6%。2. 专业课(包括专业基础课、专业课、教学实习、综合实习和选修课)2320学时，占总学时数的63.4%。



八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于30%；应有业务水平较高的专业带头人。

1、专业教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业大学本科以上学历（含本科）或具有本专业中级以上技术资格证书。

2、专业带头人应具有较高的业务能力，并在区域内具有一定影响力；具有高级职称和高级职业资格，熟悉产业发展和行业对技能型人才的需求，在专业改革和发展中起引领作用。

3、师资队伍中的“双师型”教师要达到适当比例，满足教学和校企合作的需要。

4、专业教师与学生比例应满足教学要求。

5、聘请从事医院药房及零售药店调剂、储存、养护等工作的专业技术人员作为兼职教师。兼职教师应是各单位的技术主管或技术骨干，从事专业技术工作两年以上，且具备实践教学能力。目前中药专业有专任专业教师 9 名，其中获得中级以上职业资格教师数 4 名，兼职教师数 1 名，均具有职业资格或非教师系列中级以上技术职务。



(二) 教学设施

1. 实验室

实验室名称	主要仪器设备（名称）	数 量
化学	恒温干燥箱	1 个
	水浴锅	6 个
	离心机	6 台
	通风橱	1 个
	定性化学分析仪器	25 套
	滴定分析仪器	25 套
	721 分光光度计	6 台
	pH 计	6 台
	托盘天平	6 台
药用植物	解剖镜	25 台
	显微镜	25 台
	标本采制用具	50 套
中药显微鉴定	投影仪（或幻灯机）	1 台
	显微镜	25 台
	粉碎机	1 台
	投影显微镜	1 台
	荧光显微镜	2 台
中药炮制	炒制器具	12 套
	红外干燥箱	2 个
	捣药冲筒	5 套
	铁研船	1 台
中药制剂	丸剂设备	
	胶囊剂设备	
	针剂设备	
	片剂设备	



中药制剂分析	三用紫外分析仪	1 台
	片剂崩解仪	2 台
	药物溶出仪	2 台
	半微量滴定装置	2 套
	气相色谱仪	1 台

2. 其他

名 称	设备 品种	数 量
中药标本室	常用中药标本	500 种
	中药炮制饮片样品	300 种
	腊叶标本	2000 份
调剂实训室	药戥	50 个
	中药饮片	300 种
	药柜	
药材种植养殖场	种植场面积	50 亩

3. 实习基地

校外稳定实习基地 4 个。

4. 现代化教学设施

- (1) 校园网及闭路电视系统；
- (2) 多媒体教学设施及各学科配套教学软件。

（三）教学资源

在教材的选择上，抛弃以往重视系统学科性专业知识讲解的旧教材，选用将专业知识和职业操作能力进行整合，突出专业知识和职业技能的综合应用，突出生产和职业活动的实际需要，突出新知识、新技术运用的教材——项目课程的教材。根据学校的实际情况，编写适应学生需要的教材和讲义，实现由统编教材向校本教材的过渡。理论课程以“实用、适用、够用”为原则编写；实践课程课则要求教师以“学练结合、学用结合、工学结合”为原则，在教学大纲的指导下，在调研行业、企业的基础上，与行业专家交流、探讨，研究确定学校自己的教材，编写过程中还应明确体现服务区域经济的鲜明特点。



（四）教学方法

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课教学按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论—实践—多媒体一体化教学，突出“做中学、做中教”的职教特色，实训课学时与理论课学时之比不低于 1:1。专业技能课建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证+文凭”的获取率和毕业生就业率及就业质量、专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1、课堂教学效果评价方式：采取灵活多样的评价方式，主要包括：笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

2、实习实训效果评价方式：

①实习（实训）评价：采用实习报告与实践操作水平相结合、实训过程与仪器熟悉程度考查相结合、多种实习（实训）项目备选考核、实习（实训）项目熟练程度考核等形式，如实反映学生对各项实习（实训）项目的技能水平。

②顶岗实习评价：顶岗实习考核方面包括实习周记、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（六）质量管理

教学质量要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

理论与实践一体化的课程通常需要在实训室进行，在设备安全使用、操作规范、人身安全等方面不能出现任何事故。因此，学校要高度重视学生的劳动保护、操作规范和学生安全教育，培养学生良好的职业习惯和安全意识：

走“工学结合、分段进阶”的人才培养路线，以教学为生产服务为宗旨，允许根



据企业的生产隋况对学生在企业的实训做相应的调整。

九、毕业要求

1. 根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章“毕业与结业”第三十五条的规定，必须满足以下三个条件：

（1）全日制学历教育学生综合素质总评合格，非全日制学历教育学生思想品德评价评定合格；

（2）修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；

（3）实习考核合格。

2. 学业水平考试：参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，考试科目包括公共基础知识综合卷I（德育、语文、数学、英语）公共基础知识（计算机应用基础）专业基础知识卷I、专业技能。合格性考试各个科目均为D等级以上（含D等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考通过。