南安市梅山工程学校

中药专业人才培养方案

二〇二四年六月

目　录

一、专业名称及代码 3
二、入学要求 3
三、修业年限 3
四、职业面向 3
五、培养目标与规格 3
六、课程设置及要求 6
七、教学进程总体安排 23
八、实施保障 25

中药专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中药（720403）

二、入学要求

招生对象：应历届初中毕业生及同等学历

三、修业年限

学　　制：三年

四、职业面向

专业类别	专业化方向	就业岗位	职业技能等级证书
医药卫生类	药品营销方向	医药商品购销员	医药商品购销员（中级）

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业坚持以“立德树人、三全育人”为宗旨，以“就业与升学”为导向的原则，培养具有中药学与中医学基础知识背景，具备良好人文和自然科学素养，系统掌握中医药学的基本理论，掌握中药研制的基本技能及现代医药学的相关知识，具有一定的中药生产、管理、销售、和研究开发能力的中药学专门人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有 综合职业能力，在药品使用、经营、生产等部门工作的高素质劳动者和中初级中药专门人才。

学生应达到的基本要求是：

(1)热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，具有坚定正确的政治方向。

(2)热爱药学工作，具有和蔼、端正的仪态，严谨、勤快的作风。

(3)具有本专业所必需的文化科学知识和药学知识，具有运用从事药学工作所必须的专业基础知识、基本理论、基本技能和人文科学知识。具有一定的自学能力，不断获取新知识，以适应药学的发展。

(4)具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、用药安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，以高度的责任感，全心全意为人民的健康服务。 具有健康的体魄和良好的心理素养。

2.专业技能与知识

中药专业(公共模块)业务培养目标

1、掌握基础科学知识，如化学、生物学、医药学等，为深入理解中药学提供基础和工具。

2、了解中药学的基本概念、理论和方法，熟悉中药的应用范畴和主要制剂。

3、掌握中药的化学成分、药理作用和临床应用等方面的知识，能够评价中药的疗效和副作用。

4、熟练掌握中药的制备工艺和质量控制技术，能够指导中药的生产和开发。

5、具备一定的中药新药研发能力，能够进行中药制剂的研究和开发。

6、熟悉中药和现代医学的交叉学科，能够有效地进行中药学的传承和创新。

药品经营专门化业务培养目标：

(1)熟悉药品经营与管理的基本知识和技能，具有一定的参与药事管理和药业经营管理的能力。

(2)了解我国药品市场动作的特点，熟悉药品销售的基本知识。

(3)了触必需的会计学方面的基础知识。

(4)具有一定的社会活动能力，能初步胜任药品流通企业的购销工作。

(5)了解常用制剂设备、药物合成反应的基本知识和基本技能。

3.职业技能等级证书

中级《医药商品购销员》,发证部门：南安市梅山工程学校。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程、专业(技能)课程和实训实习。

(一)公共基础课程

序号	课程名称	教学目标、教学内容和要求	参考学时
1	思政一：中国特色社会主义	教学目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大 复兴的奋斗之中。 教学内容：包括1.中国特色社会主义的创立、发展和完善(6学时),2.中国特色社会主义经济(8学时),3.中国特色社会主义政治(8学时),4.中国特色社会主义文化(6学时),5.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设(6学时),6.踏上新征程共圆中国梦(2学时)。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36

2	思政二：心理健康与职业生 涯	教学目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 教学内容：包括1.时代导航生涯筑梦(4学时),2.认 识自我健康成长(8学时),3.立足专业谋划发展(4学时),4.和谐交往快乐生活(8学时),5.学会学习终身受益(6学时),6.规划生涯放飞理想(6学时)。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	思政三：哲学与人 生	教学目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36

		教学内容：包括1.立足客观实际，树立人生理 想(8学时)，2.辩证看问题，走好人生路(10学时)，3.实践出真知，创新增才干(8学时)，4.坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值(10学时)。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够 了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义 和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观 点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理 个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值 判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价 值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定 基础。	
4	思政四：职业道德与法治	教学目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求， 了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意 识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习 惯。 教学内容：包括1.感悟道德力量(6学时)，2.践行职业道德基本规范(8学时)，3.提升职业道德境界(4学时)，4.坚持全面依法治国(4学时)，5.维护宪法尊严(4学时)，6.遵循法律规范(10学时)。 学业要求：通过本部分内容的学习，学生能够 理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强 公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要 意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初 步具备依法维权和有序参与公共事务的能力：能够 根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律 的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学	36

		法守法用法的好公民。	
5	语文	教学目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，提高语文学科核心素养，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 主要内容：包括语感与语言习得(9学时)，中外文学作品选读(18学时)，实用性阅读与交流(18学时)，古代诗文选读(36学时)，中国革命传统作品选读(18学时)，社会主义先进文化作品选读(18学时)，整本书阅读与研讨(18学时)，跨媒介阅读与交流(9学时)，劳模精神工匠精神作品研读(27学时)，职场应用写作与交流(18学时)，微写作(9学时)，科普作品选读。 学业要求：通过本部分的学习，学生能够运用口头与书面语言进行表达交流，能够提高语言文化鉴别能力，提升人文素养，能够提高实用性阅读与交流的水平，能够提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够拓展视野，积素语言材料，增强对中华优秀传统文化、劳模精神、工匠精神的理解，能够提高市场调查和策划、治谈协商、求职应聘等能力，能够有敏捷的思维能力和快速组织语言的能力，提高人际沟通和交往的水平。能够理解科学与人文的关系，有求真务实的科学态度。	198
6	数学	教学目标：在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、	144

		未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，便学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世养、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。 教学内容：根据《中等职业学校数学课程标准》，结合《福建省中等职业学校学业水平考试公共基础知识(德育、语文、数学、英语)考试大纲》中的要求，教学内容为基础模块及拓展模块一部分章节。 学业要求：中等职业学校数学学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量 要求拓展模块一水平二的要求。	
7	英语	教学目标：中等职业学校英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生等握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养(包含职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习),为学生	144

		的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 教学内容：分为3个模块，分别为基础模块，职业模块和拓展模块。其中，基础模块共144学时，8学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。基础模块包括人与自我、人与社会和人和自然三大主题范围，涵盖8个主题，包含着干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。职业模块是为提高学生职业素养，适应学生相关专业学习需要而安排的限定选修内容。拓展模块式满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内 容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。 学业要求：学业质量水平总体要求主要从职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习四个方面，对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	
8	信息技术	教学目标：培养学生具有一定的计算机基础知识，掌握计算机的基础操作，掌握网络及多媒体知识，熟练掌握办公软件的应用，能够利用所学知识解决生活与工作中实际问题的能力，具有利用计算机再学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，全面提升学生的信息素养。 教学内容：分为2个模块，分别为基础模块，职业模块。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块学时不作统一规定。包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础和人工智能初步等8个主题。	108

		学业要求：主要从强调运用计算机技术获取、加工、表达与交流的能力，培养学生的信息素养，增强学生的计算机文化意识，内化学生的信息道德规范四个方面，同时顺利通过计算机应用基础学业水平考试。	
9	历史	教学目标：让学生了解唯物史观的基本观点与方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、人民群众在社会发展中的重要作用等，初步形成正确的历史观，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。让学生知道特定史事是与特定空间时间相联系，在认识现实社会或业问题时，能将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。让学生知道史料是通向历史认识的桥梁，能够以实证精神对待现实问题。让学生能够依据史诗与史料对史事表达自己的看法，能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。让学生能够树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成对中华民族的认同和正确的民族观，铸率中华民族共同体意识，使学生了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节，崇尚英雄气概，拥护中国共产党的领导、认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 教学内容：根据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》,历史课程的主要内容为两个模块。第一模块是中国历史模块，占45个学时，15个学习专题，涵盖了中国古代史、中国近代史及中国现代史三大内容。第二模块是世界历史，占27个学时，11个学习专题，涵盖有世界古代史、世界近代史和世界现代史。	72

		学业要求：学业质量水平总体要求从五大学科核心素养出发，即唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释及家国情怀。从这五大方面对学生提出水平一和水平二的要求，水平一是学生在完成基础模块和职业模块后应达到的合格要求，是毕业合格性考试的命题依据；水平二是学生学习拓展模块后应达到的要求，是高等职业院校分类考试的命题依据。	
10	体育与健康	教学目标：体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握12项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式：遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强费任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。 教学内容与要求：中等职业学校体育与健康课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。总学时不低于144学时，8学分。1、基础模块是各专业学生必修的基础内容。基础模块包括体能和健康教育2个子模块：2、招展模块是满足学生继续学习与个性化发展等方面等要的选修内容。结合学校场地资源、教师特长、专业籍要以及学生实际情况等，主要教学内容为：球类运动、田径类运动、体操类运动、武术类运动、体能和健康教育等。	144
11	艺术	教学目标：坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与	36

		艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。 教学内容”以基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块共36学时，2学分，拓展模块共36学时，2学分。基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括音乐鉴赏与实践，拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容。 教学要求：落实教学目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，以提高教学质量。	
12	中职生劳动教育	教学目标：通过“劳动认知”“案例品读”“案例解析”“话题讨论”“延伸学习”等栏目，帮助学生把握劳动教育的基本内涵，形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念意识，在劳动中掌握生活技能、职业技能和社会技能，培养劳模精神、劳动精神和工匠精神，培育遵纪守法、诚实守信等优良品质，做有职业理想、有本领、勇于担当的新时代劳动者。 教学内容和要求：7个专题：崇尚劳动、掌握技能、传承精神、培育品质、尊重劳动者、自强自立和成就梦想。中等职业学校要结合专业特点，注重学生职业技术技能培养，参与专业实习实训、技能竞赛等活动，增强职业荣誉感，提高职业技能水平，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	18
13	习近平新时代中国特色社会	教学目标：进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚	18

	主义思想学生读本	持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 教学内容：包括第1讲指导思想：习近平新时 代中国特色社会主义思想(2课时)，第2讲目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴(2课时)，第3讲领导力量：坚持和加强党的全面领导(2课时)，第4讲根本立场：坚持以人民为中心(2课时)，第5讲总体布局：统筹推进“五位一体” (2课时)，第6讲战略布局：协调推进“四个全面”(2课时)，第7讲安邦定国：民族复兴的坚强保障(2课时)，第8讲和平发展：新时代中国特色大国外交(2课时)。 学业要求：通过本部分内容的学习，旨在让学 生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想 的系统认识，坚定方向、涵养力量、锻造本领，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发 展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，引导学 生为国家和人民、为社会主义和共产主义事业而不 懈奋斗。	
14	化学	教学目标：培养学生的化学学科核心素养，使 学生获得必备的化学基础知识、基本技能和基本方 法，能用科学方法观察、认识生产、生活中与化学 有关的各种自然现象和物质变化，会用化学语言进 行记录和表述，分析和解决与化学有关的问题，感 受化学与人类生产、生活之间的联系，逐步树立环 保意识和安全意识。 教学内容和要求：中等职业学校化学课程由基础	54

		模块和拓展模块两部分构成。分为基础模块和拓展模块。其中，基础模块共45学时，2.5学分；拓展模块学时不作统一规定。基础模块包括原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物，涵盖6个主题，包含若干内容，为课程内容的选择和组织提供依据。拓展模块式满足学生继续学习和个性发展需要而设置的任意选修内容，是对课程在深度和广度上进行的拓展。基础模块是中等职业学校医药卫生类相关专业学生必修的基础性内容。拓展模块是在基础模块的基础上，为提高学生职业素养，满足学生专业发展需要而分别设置的内容。各地、各学校也可根据地方资源、学校特色、专业需要及学生实际情况等，适当调整教学内容。	
15	中职生安全教育	教学目标：通过安全教育，中职生应当了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境。 教学内容和要求：中职生安全教育读本依据《中华人民共和国未成年人保护法》、《国家突发公共　事件总体应急预案》、《中等职业教育德育大纲》等文件精神，从中职学校学生的实际出发，以中职学生的生活与学校环境为基础，以对学生、家长、社会负责为出发点，从校园安全、交通安全、网络安全、实现安全、健康安全、社会安全等方面阐述了中职生需要了解和掌握的安全知识。通过安全教育，中职生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生付出积极的努力。	18

（二）专业（技能）课程

根据教育部颁布的中等职业学校专业目录，结合本专业的特点，将中药专业课程课程分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课程。

1.专业基础、核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	解剖学基础	教学目标：主要考查学生对解剖学知识的认知程度和运用知识分析问题、解决问题的能力，能达到职业岗位能力的基本要求。 教学内容：通过系统解剖学基础知识讲授及标本、模具的观察，使学生掌握组成人体各系统每个器官的位置及形态结构，了解其功能；通过组织胚胎学基础知识的讲解及显微镜下微细结构的观察，使学生熟悉细胞和各类组织的微细结构，了解人体发生、发育和生长的基本过程，为后续课程学习和临床实践打下坚实的正常形态学基础。 学业要求：中等职业学校专业基础学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量要求拓展模块一水平二的要求。	108
2	生理学基 础	教学目标：主要考查学生对生理学知识的认知程度和运用知识分析问题、解决问题的能力，能达到职业岗位能力的基本要求。 教学内容：通过理论课和实验课的学习，使学生掌握有关正常人体生命活动的基本理论、基本知识和实验操作的基本技能，熟悉影响各种生命活动的主要因素，为学生临床学科的学习打下良好的基	54

		础。 学业要求：中等职业学校专业基础学科学业水平考试命题以基础模块的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平一的要求；高职院校分类考试是中等职业学校学生进入高等学校学习的选拔性考试。考试命题以基础模块和拓展模块一的内容为主，达到基础模块学业质量要求水平二和拓展模块学业质量要求拓展模块一水平二的要求。	
3	药用植物学基础	教学目标：本课程的任务是要求学生系统掌握植物形态学、植物解剖学、植物分类学理论知识，掌握常见药用植物种类的系统位置，药用部位与药用价值以及中药原植物鉴定的思路与方法。 教学内容和要求：教学方式为课堂教学为主，综合运用启发式教学、探讨式教学、多媒体教学等教学方法。授课内容分为掌握、熟悉、了解等三个层次。本课程重点为药用植物各个器官的特征；药用植物主要内部显微构造的；重要药用植物类群的分类学特征。重要的药用植物及其入药部位。难点是本课程内容繁琐难记，尤其是各科特征，药用植物种类繁多。	54
4	实用医学基础	教学目标：通过本课程系统的学习，使学生掌握人体各个系统的组成及功能 人体各器官的位置、形态、毗邻关系及其功能，具有扎实的人体结构和功能的基本理论知识，并能够依据人体结构和功能的变化，判断人体是否有病理性改变。从而培养学生人体结构和功能的认知能力、疾病辩证能力，并为后续学习疾病与用药打下坚实的理论基础。 教学内容和要求：本课程的主要任务是使学生具有运用实用医药基础知识解释人体生理活动形成机制、影响因素、生理功能的调节及人体的构成及相关器官的工作原理及运用实用医药基础知识解释人体病理现象的能力。为学生今后提高职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。	36

5	天然药物学基础	教学目标：使学生通过本门课程的学习，全面、系统地了解和掌握现代《天然药物学》的基本理论、基本知识和基本技能，具有生药鉴定、质量评价、质量标准制定和中药新药研制的初步能力和中药临床应用的初步知识。因而本门课程在药学专门人才的培养中具有重要的地位和作用。 教学内容和要求：通过本课程的学习，使学生掌握生药的来源、采收加工、性状特征、化学成分、药理作用、功效以及相关的基础理论、基本知识和基本技能。在教学中，对代表性的生药要着讲解，其他生药则比较地进行讲解，使学生能达到举一反三，触类旁通的目的。	72
6	中医药基础	教学目标：使学生掌握中医的基础理论，利用中医方法对病人进行独立诊断，掌握基本的中医治疗原则及用药原则。学会正确的中医思维方法，具有整体观和辩证论治能力，能规范运用望闻问切技术进行日常诊疗工作，具有基本的辩证开方的临床能力。 教学内容和要求：第一章绪论，第二章中医学与中国古代哲学，第三章人体结构与功能，第四章病因病机，第五章诊法，第六章辨证，第七章养生与防治原则，第八章方药基础知识，第九章常见病证及防护，第十章针灸，第十一章推拿按摩。要求学生了解中医学的理论体系和临床实践，有助于在宏观和微观对照中，形成自身的医学观，有助于创新能力的培养。	72
7	医用化学基础	教学目标：学生通过学习本课程，掌握药物化学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素养，掌握典型的药物化学结构和性质，能根据药物化学的基本知识指导药剂工作。 教学内容和要求：主要内容是常用化学药物的制备、化学结构、理化性质、化学结构与药效关系 等。旨在要求学生掌握药物化学的基本理论与技能 的能力，为学生今后学习相关专业知识和技能奠定 基础。	144

8	医院药学概要	教学目标：本课程的目的是学生在学好药学专业基础理论、专业课程的前提下，结合医院药学工作任务要求，提升学生的分析问题、解决问题的能力，逐步掌握药学工作者在医院所处的角色和承担的任务。 教学内容和要求：它是以药学理论为基础，以病人为中心，以用药有效、安全、经济、合理为目的，研究并实施以优质的药品用于患者只应用性、综合性分支学科。其所涉及的专业知识面比较广，如药剂学、生物药剂学、药物动力学、临床药理学、药物治疗学、药物经济学、药事管理学、医学伦理学等，因此在教学过程中学生应加强专业理论知识的巩固和衔接。	54
9	药事法规	教学目标：全面学习我国的药事法体系，能开展进一步的药品行政执法和应对执法的分析，适应有关药品法律、政策与技术规则，培养处理药囊法规实务项目的能力。 教学内容和要求：通过学习使学生掌握GSP的文本结构和主要内容，熟悉其对药品采购、验收、储存、销售和使用等的管理规定，了解相关药事法	54

		规和药学、管理科学、法学等学科的知识。要求学生熟悉药事管理的规律，并能运用于实际。	
10	医药商品基础	教学目标：掌握医药商品的基本知识和分类，理解药品质量标准和药效评价方法，熟悉常见疾病的用药原则及注意事项，能够运用所学知识为患者提供合理的用药建议。 教学内容和要求：主要内容是药品、保健品和其他医疗用品作为商品的使用价值及在流通过程中实现使用价值的规律。旨在要求学生掌握医药商品经营、管理、质量控制及市场调研的普遍规律、基 本原理和一般方法，具备一定的医药商品管理能力， 为胜任药品营销岗位工作奠定基础。	72

2.专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药品调剂技术	教学目标：通过本课程的学习，使学生能够熟练完成中药调剂工作项目中审方、计价、配方、复核、发药、临方炮制、汤剂制备、中药储藏保管等具体工作任务，掌握其相应的操作技能和必备知识。 教学内容和要求：本课程是专门培养中药学专业学生学习并掌握中药调剂技术的一门专业课程，是培养中药调剂技能型专门人才的一个必备环节。本课程在培养学生的职业能力和促进职业素质的养成方面具有重要的地位。	72
2	中药炮制技术	教学目标：本课程的任务是在继承中医药理论基础上，使学生掌握中药炮制的基本知识和中药炮制的基本操作技能，熟悉常见中药饮片质量标准，了解重点药物炮制后的作用机制，为从事相关专业的岗位工作奠定良好的基础。 教学内容和要求：本课程的主要内容包括中药炮制技术的基本概念和基本理论；常用中药的炮制目的、方法、作用。	72

3.专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药店零售与服务技术	教学目标：使学生了解药店零售与服务技术的重要性和应用领域，培养学生掌握各类药品的销售技巧和服务技术，培养学生的职业道德和职业素养。 教学内容和要求：教材内容设为认识零售药店、药品验收与陈列、药店顾客接待与服务、问症荐药、问病荐药、用药指导、药品销售、售后服务、药品盘点与门店核算九个项目。通过学习，要求学生能够对药店的服务管理方式进行操作。	72
2	医药市场营销技术	教学目标：使学生了解市场营销学相关概念、掌握经典的营销学原理与方法，从而使学生具备医药商品营销岗位的必备知识与基本技能，掌握医药商品营销工作的一般过程与方法。 通过学习本课程，学生能够掌握现代医药市场营销基础知识。熟悉营销人员所具备的素质、营销心理、市场信息、分销渠道、营销组合、经济核算、调价、产品销售的基础知识。要求学生掌握医药市场营销的理论和技能，具有一定的医药市场营销策划的能力，为从事医药营销工作打下必备的基础。	72
3	药品储存与养护技术	教学目标：使学生掌握药品养护的基本概念、影响药品稳定性的因素及仓库常用仪器的使用方法，对常用药品进行合理的用药指导、对中小型批零企业的药品进行科学养护。 教学内容和要求：药品储存与养护技术的背景知识、药品仓库的建筑与管理、药品养护基础知识， 以及药品的储存养护技术和相关实例。要求学生明确药品经营企业经营业务流程及相关法规要求，熟悉药品仓储业务流程、岗位工作职能要求与操作程序和注意事项；具备从事各类药品储存与养护工作的相关能力。	72

(三)实训实习

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	岗位实习	岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，安排在第三学年进行，共40周。实习医院原则上安排在县级以上教学医院和综合性医院，轮流实习的主要科室包括综合医院西药房(门诊、住院药房)8周、普通制剂室3周、中药房3周、无菌制剂室3周、药库3周、和社会药房20周。通过实习，让学生掌握药剂专业相关的医学知识和技能操作，能规范地进行各种相关的操作。	1000

七、教学进程总体安排

课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学时与学分				考试科目学期	各学期周学时安排					
					总学时	理论学时	实践学时	学分		第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
公共基础课程	必修课	1	WX00002	思政-中国特色社会主义	36	36	0	2	1	2					
		2	WX00003	思政-心理健康与职业生涯	36	36	0	2	2		2				
		3	WX00004	思政-哲学与人生	36	36	0	2	3			2			
		4	WX00005	思政-职业道德与法治	36	36	0	2	4				2		
		5	WX00006	语文	198	186	12	10	1-4	3	3	2	2		
		6	WX00007	数学	144	132	12	8	1-4	2	2	2	2		
		7	WX00008	英语	144	132	12	8	1-4	2	2	2	2		
		8	WX00009	信息技术	108	24	84	6	1,2	3	3				
		9	WX00010	体育与健康	144	0	144	8	1-4	2	2	2	2		
		10	WX00012	历史	72	50	22	4	1,2	2	2				
		11	WX00013	艺术	36	0	36	2	1,2	1	1				

		12	WX00015	中职生劳动教育教 程	18	4	14	1		1					
		必修课程学时学分			1008	672	336	55	**占总学时数的比例：31.7%**						
	限选课		WX00001	习近平新时代中国 特色社会主义思想 学生读本	18	12	6	1		1					
		2	WX00011	化学	54	42	12	3	1	3					
		3	WX00014	中职生安全教育	18	8	10	1		1					
		限选课程学时学分			90	62	28	5	占总学时数的比例：2.8%						
	公共基础课程学时学分				1098	734	364	60	占总学时数的比例：34.5%						
业技能课程	专业基础课		WX00016	解剖学基础	108	84	24	6	1	6					
		2	WX00017	生理学基础	54	48	6	3	2		3				
		3	WX00029	药用植物学	54	48	6	3	1,2	3					
		4	WX00030	实用医学基础	36	24	12	2	2		2				
		专业基础课程学时学分			252	204	48	14	**占总学时数的比例：7.9%**						
	专业核心课	1	WX00039	天然药物学基础	72	54	18	4	3			4			
		2	WX00040	中医药基础	72	46	26	4	2		4				
		3	WX00041	医院药学概要	144	120	24	8	2,3		4	4			
		4	WX00042	医用化学基础	54	42	12	3	3			3			
		5	WX00043	药事法规	54	54	0	3	2		3				
		6	WX00044	医药商品基础	72	72	0	4	3			4			
		专业核心课程学时学分			468	388	80	26	占总学时数的比例：14.7%						
	专业拓展课	1	WX00048	药品调剂技术	72	14	58	4	4				4		
		2	WX00049	中药炮制技术	72	38	34	4	4				4		
		专业拓展课程学时学分			144	52	92	18	占总学时数的比例：4.5%						
	专业选修	1	WX00045	药店零售与服务技术	72	64	8	4	4				4		
		2	WX00046	医药市场营销技术	72	72	0	4	3			4			
		3	WX00047	药品储存与养护技术	72	72	0	4	4				4		
		专业选修课学时学分			216	208	8	12	占总学时数的比例：6.7%						
	专业技能课程学时学分				1152	914	238	60	占总学时数的比例：36.2%						
岗位实习			WX00100	岗位实习	500	0	500	25						25	
		2	WX00100	岗位实习	500	0	500	25							25
		岗位实习学时学分			1000	0	1000	50	占总学时数的比例：31.4%						
教学活动周、期中期末考试周数										2	2	2	2		
统计			**学期考试门数**							4	5	6	5		

	学期周学时数						33	33	29	25	25	25
	学期总学时/总学分/总周数	3180	1578	1602	170		20	20	20	20	20	20
备注：本表不含军训、社会实践等教学活动，学校可依据教学实际情况适当调整设置												

八、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 6人，建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于60%；应有业务水平较高的专业带头人。

1、专业教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有本专业大学本科以上学历（含本科）或具有本专业中级以上技术资格证书。

2、专业带头人应具有较高的业务能力，并在区域内具有一定影响力；具有高级职称和高级职业资格，熟悉产业发展和行业对技能型人才的需求，在专业改革和发展中起引领作用。

3、师资队伍中的“双师型”教师要达到适当比例，满足教学和校企合作的需要。

4、专业教师与学生比例应满足教学要求。

5、聘请从事医院药房及零售药店调剂、储存、养护等工作的专业技术人员作为兼职教师。兼职教师应是各单位的技术主管或技术骨干，从事专业技术工作两年以上，且具备实践教学能力。目前中药专业有专任专业教师 9 名，其中获得中级以上职业资格教师数 6名，兼职教师数 1 名，均具有职业资格或非教师系列中级以上技术职务。

（二）教学设施

1.教室

多媒体教室每个班级固定一间，共享共用示教室二间、计算机室一间。

2.校内实训实习室

校内实训实习室必须具备模拟药房、药物分析实验、中药实验等实训室。校内实训实习室的建设应保障教学、贴近临床、共享共用。

校内实训设备情况一览表

序号	实验实训 基地(室)名称	实验实训室功能(承担课程与实训实习项 目)	面积、主要实验(训) 设备名称及台套数要求	工位数(个)	对应课程
1	人体解剖室	通过观看人体挂图、脏器模 型、人体标本，掌握人体骨 骼脏器的解剖结构，各大系 统的生理功能	80㎡、各种人体模型和 骨骼	64	解剖学基础

2	微生物实验室	各类常用药物的蛙、兔实验， 及药理试验；血型测定，体 温、血压测定。	02㎡、微生物测定设备	60	生理 学基础
3	显微镜互动室	学会用显微镜观察样本，完 成实验报告	54㎡、显微镜及配套电脑	52	药用植物学
4	化学实验室	无机、分析化学等实验，完 成实验报告	74㎡、通风排气系统一 套，污水处理设备以及其他常用化学仪器设备	64	化学
5	中医针灸推拿实训室	可进行理疗等实训项目	124㎡、36套拔罐、针灸、 推拿、刮痧等设备	36	中医药基础
6	模拟药房	模拟医药购销与药品质量管 理	50㎡、中西药模拟药柜	50	药店零售与服 务技术
7	药分综合实验室	药物分析、药剂学、医用化学基础	150㎡、配制药分、药化等设备	56	医用化学基础、药药品调剂技术,中药炮制技术

3.校外实训基地

我校目前与泉州东泰医药有限公司、石狮中益制药有限公司、厦门兴鹭康

中医药房有限公司、泉州泰和医药有限公司、泉州市弘大医药有限公司等周边10多家医药公司已签定合作协议书，建立了校外实训基地，为学生培训、共同开发科研项目等形式促进校企间深度合作，在办学体制创新、管理制度完善、运行机制改革进行探索、积极寻求适合本专业的发展途径。

(三)　教材资源

序号	课　　程	教材名称	出版单位
1	思想政治	习近平新时代中国特色社会主义思想学 生读本	高等教育
2	思想政治	中国特色社会主义	高等教育
3	思想政治	心理健康与职业生涯	高等教育
4	思想政治	哲学与人生	高等教育
5	思想政治	职业道德与法治	高等教育
6	语文	语文(基础模块)	高等教育
7	数学	数学(基础模块)	高等教育
8	英语	英语(基础模块)	高等教育
9	体育	体育与健康	高等教育
10	化学	基础化学	人民卫生
11	信息技术	信息技术	高等教育
12	历史	历史	高等教育
13	艺术	音乐鉴赏与实践	高等教育
14	药用植物学	药用植物学	人民卫生
15	药事法规	药事法规	人民卫生
16	医药商品基础	医药商品基础	人民卫生
17	医院药学概要	医院药学概要	人民卫生
18	天然药物学基础	天然药物学基础	人民卫生
19	医药市场营销技术	医药市场营销技术	人民卫生
20	药品调剂技术	药品调剂技术	人民卫生
21	中药炮制技术	中药炮制技术	人民卫生
22	药品储存与养护技术	药品储存与养护技术	人民卫生
23	药店零售与服务技术	药店零售与服务技术	人民卫生
24	解剖	解剖学基础	人民卫生
25	中医药基础	中医药基础	人民卫生
26	生理学	生理学基础	第四军医
27	安全教育	中职生安全教育	广西师大
28	劳动教育	中职生劳动教育教程	中国民法

（四）教学方法

1.依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力和教学资源，采取适当的 教学方法，以达到预期的教学目标。

2.公共基础课可以采用课堂讲授、启发式教学、问题探究式教学方法，利 用集体讲解、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生学习积极性， 为专业课程的学习及再教育奠定基础。

3.专业基础课程采用启发式教学、案例式教学、项目式教学、理实一体化 教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、机 构参观和医院见习等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学 资源等手段，使学生更好的理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备药剂专业 的基础技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

4.专业课和专业(技能)方向课程可理实一体化教学、任务驱动式教学、 项目式教学等方法组织教学，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、 分组训练、综合实践、医院见习等形式，配合实物教学设备、多媒体教学课件、 数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，提高教学效果。

5.选修课程可根据课程特点和学校特色，灵活采用各种教学方法开展教学。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师评价、 学生互评与自我评价相结合，职业技能鉴定与学业水平考试相结合，过程性评 价与结果性评价相结合。注意吸纳家长、用人单位参与教学评价，重视毕业生 跟踪评价。

对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知 识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

课程考核分为考试和考查两种，考核按课程教学标准的要求进行，
医药市场营销技术、药品储存与养护技术、药店零售与服务技术、等实践性强 的课程应有技能考核。

毕业实习要进行出科考核，毕业考试科目为药品经营上岗证考试相关内容。

（六）、毕业要求

（一）学生通过在校三年的学习，修满学校规定《专业人才培养方案》的所有学时学分，成绩合格，毕业时达到培养目标和培养规格的相关要求。

（二）参加省教育厅规定的所有学业水平考试等级合格，顶岗实习总评成绩合格，以及综合素质评价等级合格，是中等职业学校全日制学历教育学生毕业的必备条件。